年度	学年
2022	高校2年生

教科	英語
科目(授業名)	コミュニケーション英語Ⅱ
単位数	週4時間
区分	必修

授業概要	英語学習の目標は「英語で多面的にコミュニケーションをはかれる能力」を身につけることである。高校のコミュニケーション英語では、中学校における学習を踏まえ、①聞くこと、②話すこと(やり取り)、③話すこと(発表)、④読むこと、⑤書くことの5つの領域の言語活動を通して、コミュニケーションを図る基礎となる「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質、能力をさらに育成する。 コミュニケーション英語Ⅱでは、5つの領域の発展的な言語活動を行うことを目的とし、聞いたり読んだりした内容の要点や詳細をまとめたり、多様な語句や文を使って情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話したり書いたりすることができるようようになることを目指す。
到達度目標	・Listening:聞こえた内容から、会話の場面・状況を思い描いたり類推し、英文全体の流れを捉えることができる。 ・Reading:英文の構造や段落の要点を理解し、概要と必要な情報を読み取ることができる。 ・Speaking:身の回りのことだけでなく、社会性のある話題についてもやりとりができる。 ・Writing:英語表現で新たに学んだ文法事項も活用し、社会性のある話題についても自分の意見が書ける。初見でも100語～120語の文章が書ける。 ・英検2級高スコア合格を目指す。

教科書	アルク「Active Reading 」 啓林館「LANDMARK English Communication II」			
補助教材 参考図書など	Z会「速読英単語 必修編」(Reading練習として) 文英堂「Ver.3.1 LISTENING TRIAL Stage2.5」 「Ver.3.1 LISTENING TRIAL Stage2.0」			
課題	通常:Active Readingに関するプリント、LANDMARK内設問、output活動練習、 年4回のプレゼン 夏、冬課題:Reading、プレゼン原稿作成等			
成績評価方法	①定期試験:60% ②平常点:40%(小テスト、output活動、提出物)			
定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末
	○	○	○	○

授業計画

学期	学習内容	備考
前期	Lesson14　Child Soldiers オリジナルテキスト Refugees 前期中間プレゼンテーション 『戦争や紛争に苦しむ人々/動物のために、私たちに何ができるか』 又は 『弱い立場にいる子供たちのために、私たちに何ができるか』 戦争や紛争などにおいて、子どもたちや一般市民、更には動物たちが何らかの形で犠牲になっている昨今の状況下において、あるいは、戦争や紛争下ではなくても、弱い立場にある子どもたちもいる現状の中、何か自分にできることはないか、という視点に基づき、各自関心のある実際の支援団体・活動を調べ、紹介する。	・リスニング [LISTENING TRIAL] ・音読 [速読英単語 必修編] シャドーイング パラレルリーディング スピードリーディング ・サマリーとリテリング ・My Opinion ・Lesson毎に単語テスト
	前期中間試験	
	Lesson15　A Japanese Doctor in Afghanistan オリジナルテキスト Chiune Sugihara Lesson8　Giving Loans to the Poor 前期期末プレゼンテーション 『私は起業家』 「あなたは新しい会社・活動団体を設立しようと思っています。活動資金を得られるよう、自分のアイデアを投資家（聞き手）にプレゼンしてください。投資家（聞き手）は誰の活動にいくら投資するかを、プレゼンから判断します。誰のアイデアにいくら集まるでしょうか。」	・リスニング [LISTENING TRIAL] ・音読 [速読英単語 必修編] シャドーイング パラレルリーディング スピードリーディング ・サマリーとリテリング ・My Opinion ・Lesson毎に単語テスト ・SAクラスでは即興型ディベートを取り入れる。
	前期期末試験	

後期	オリジナルテキスト Alternative Energy Resources オリジナルテキスト Water Crisis Lesson9　A Play Pump Can Change a Village 後期中間プレゼンテーション 『世界の「水」と「エネルギー」について』 SDGsの視点から「水」または「エネルギー」について考える。	・リスニング [LISTENING TRIAL] ・音読 [速読英単語 必修編] シャドーイング パラレルリーディング スピードリーディング ・サマリーとリテリング ・My Opinion ・Lesson毎に単語テスト ・SAクラスでは即興型ディベートを取り入れる。
	後期中間試験	
	Lesson6　College Education Lesson3　Euthanasia オリジナルテキスト Gender Equality 後期期末プレゼンテーション 『賛否両論 あなたはどちら派?』 社会的に賛否両論あるトピックを取り上げ、肯定派・否定派の意見を客観的に紹介した上で、自分の考えを述る。	・リスニング [LISTENING TRIAL] ・音読 [速読英単語 必修編] シャドーイング パラレルリーディング スピードリーディング ・サマリーとリテリング ・My Opinion ・Lesson毎に単語テスト ・SAクラスでは即興型ディベートを取り入れる。
	学年末試験	