

年度	学年
2022	中学1年生

教科	家庭科
科目(授業名)	技術・家庭
単位数	週2時間
区分	必修

授業概要	<p>*家庭分野 食生活・衣生活の学習を行う。食生活に関心を持ち、健康を保つための食習慣を考えられることを目指す。中学生に必要な栄養の特徴を理解する。基礎的な日常食が作れることや、食品・調理用具の適切な管理の仕方を学ぶ。 衣生活では、シューズケース製作を通し、ミシンの基本的な操作を覚える。手芸製作ではかぎ針編み(鎖編み、長編み)の作品を作り、編み方を習得する。</p> <p>*技術分野 情報モラル・デジタルシティズンシップに関する学習を行う。ネット社会におけるモラルやマナーに関心を持ち、日常生活でネットに触れる時に、正しい選択が出来ることを目指す。</p>
到達度目標	<p>*家庭分野 ・中学生に必要な栄養の特徴を理解する。 ・基礎的な日常食を作れるようにする。 ・ミシンの基本的な操作方法を覚え、身につける。 ・かぎ針編み(鎖編み、長編み)を習得する。</p> <p>*技術分野 ・基本的な情報モラル・デジタルシティズンシップを身につけ、正しい選択ができるようにする。</p>

教科書	東京書籍 『新しい技術・家庭 家庭分野』 東京書籍 『新しい技術・家庭 技術分野』			
補助教材 参考図書など	地域教材社 『家庭科ワークノート B-I 衣食住の生活 食生活』 実教出版 『2022 事例で分かる情報モラル&セキュリティ』			
課題	調理課題1～3 (調理は、各家庭にて行なう)、プリント提出 シューズケース製作 作品提出 かぎ針編み(鎖編み、長編み) 作品提出、実技テスト			
成績評価方法	前期・・・期末テスト、提出物 後期・・・作品提出 (シューズケース、かぎ針編み作品)、実技テスト(かぎ針編み)			
定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末
		○		

授業計画

学期	学習内容	備考
	<p>1. 食事の役割と中学生の栄養の特徴</p> <p>① どうして食事をするのだろう</p> <p>② 私たちの食生活</p> <p>③ 栄養素って何だろう</p> <p>④ 中学生に必要な栄養</p> <p>2. 中学生に必要な栄養を満たす食事</p> <p>① 食品に含まれる栄養素</p> <p>② 何をどれくらい食べればよいか</p>	
	(前期中間試験 なし)	
	<p>2. 中学生に必要な栄養を満たす食事</p> <p>③ バランスの良い献立作り</p> <p>調理課題1 「ミートソーススパゲティ」</p> <p>調理課題2 「カレーライス、野菜サラダ (レタス、きゅうり)」</p> <p>調理課題3 「鮭のムニエル、付け合わせ(トマト、粉ふきいも)、果汁かん」</p> <p>実技テスト 「梨の皮むき」</p>	家庭での調理実習
	前期期末試験	
後期	<p>・シューズケース製作</p> <p>・情報モラル、デジタルシティズンシップ</p> <p>1. 携帯電話、スマートフォンのマナー</p> <p>2. ソーシャルメディア</p> <p>3. ネット上のコミュニケーション</p> <p>4. パスワードの管理</p>	
	(後期中間試験 なし)	
	<p>・かぎ針編み (鎖編み、長編み) 作品製作、提出、実技テスト</p>	
(学年末試験 なし)		