

年度	学年
2022	中学3年

教科	家庭科
科目(授業名)	技術・家庭
単位数	週1時間
区分	必修

授業概要	<p>成長と家族・家庭の分野では、自分の成長の軌跡をたどり、家族や家庭生活との関わりを学ぶ。幼児の体・心の発達や生活の特徴を学び、子どもが育つ環境としての家族の役割を知る。また、幼児のおもちゃ製作(布絵本)などを通して、幼児の遊びの意義について学ぶ。</p> <p>消費生活分野では、消費者としての自覚を持ち、生活に必要な物資やサービスの適切な選択・購入・活用ができるよう目指す。自分の日常生活を見直して、環境に配慮した消費行動がとれる人間になる。</p>
到達度目標	<ul style="list-style-type: none"> ・家庭・家族の機能を知る。 ・幼児の体・心の発達段階を学び、人間の成長について知識を深める。 ・幼児の発達に適したおもちゃを製作する。 ・消費者としての自覚を持つ。 ・商品の正しい選択・購入ができるようになる。 ・中学生としての自立を考える。

教科書	東京書籍 『新しい技術・家庭 家庭分野』			
補助教材 参考図書など	東京書籍 『新しい技術・家庭 家庭分野 私たちの成長と家族・地域 学習ノート』 東京書籍 『新しい技術・家庭 家庭分野 私たちの消費生活と環境 学習ノート』			
課題	学習ノート、GC授業内課題提出 幼児のおもちゃ製作 作品提出			
成績評価方法	前期・・・期末テスト、提出物 後期・・・中間テスト、作品提出(幼児のおもちゃ)			
定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末
		○	○	

授業計画

学期	学習内容	備考
	1. 家族・家庭と地域 ①家庭や家族の機能について考えよう ②中学生としての自立を考えよう ③家庭生活と地域のかかわりを考え 2. 幼児の生活と家族 ①幼い頃を振り返ろう ②幼児の体の発達について考えよう ③幼児の心の発達について考えよう	
	(前期中間試験 なし)	
	2. 幼児の生活と家族 ④幼児の生活習慣について考えよう ⑤幼児の生活と遊びを知ろう ⑥子どもにとっての家族について考えよう ⑧子どもにとっての家族について考えよう 3. これからの私と家族 ①中学生にとっての家族について考えよう	
	前期期末試験	
後期	1. 私たちの消費生活 ①消費者としての自覚を持とう ②販売方法と支払方法について知ろう ③商品の選択と購入について考えよう 2. 私たちの消費生活と環境 ④消費者トラブルを解決する方法を考えよう ⑤消費者の権利と責任について考えよう ⑥よりよい消費生活を目指して 3. 環境に配慮した消費生活 ①エネルギー消費を減らす方法を考えよう ②持続可能な社会を目指そう	
	後期中間試験	
	幼児のおもちゃ製作 作品製作、提出、グループ内発表	
(学年末試験 なし)		