

年度	学年
2022年度	高校1年

教科	国語
科目(授業名)	現代の国語
単位数	週2時間
区分	必修

授業概要	<p>1、読解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書に載るさまざまな文章を読解する。</li> <li>・入試問題に準じる長文問題の読解練習に取り組む。</li> </ul> <p>2、論述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小論文の書き方を段階的に学習し、テーマに沿った文章を書く練習をする。</li> </ul> <p>3、表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビブリオバトルに全員が参加し、プレゼンテーションの能力を身につける。</li> </ul> <p>4、その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・常用漢字や言語知識などの習得を進める。</li> </ul>
到達度目標	<p>1、読解</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・文章の内容をできるだけ短時間で正確にとらえ、要旨を把握する。</li> <li>・問題で問われていることと文章の内容をつなげることができる。</li> </ul> <p>2、論述</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・与えられたテーマに沿った文章が書ける。</li> <li>・自分なりの、かつ説得力のある文章が書ける。</li> </ul> <p>3、表現</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・本への興味を広げる。</li> <li>・他者への伝え方を学ぶとともに、他者の言葉に耳を傾けることの大切さを知る。</li> </ul> <p>4、その他</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テストのためだけでなく、一般常識として言語知識を蓄積する。</li> </ul>

教科書	「探究 現代の国語」(桐原書店)			
補助教材 参考図書など	「漢字マイスター頻出漢字熟語3000」(第一学習社) 「現代文キーワード読解」(Z会編集部) 「新演習現代文アチーブ1」(桐原書店) 「ステップ基礎小論文書き方ノート」(学研) 「新日本文学史」(京都書房) 「新訂国語総覧」(京都書房)			
課題	夏:読書記録、小論文準備、問題集 冬:ビブリオ準備 通常課題:毎回25問の小テスト(漢字・キーワード)			
成績評価方法	年4回の定期考査の合計に基づいて算出。 小テスト(漢字・キーワード)の点数と、各種提出物の提出状況を加味する。 ※小論文は、提出物として成績に加味するが、外部添削の評価は成績に加味しない。			
定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末
	○	○	○	○

授業計画

学期	学習内容	備考
前期	読解:教科書教材 言語知識確認テスト 論述:小論文学習 長文読解問題演習	
	前期中間試験	
	読解:教科書教材 表現:資料作成(日本のデザイン) 言語知識確認テスト 論述:小論文学習 長文読解問題演習	
	前期期末試験	
後期	読解:教科書教材 言語知識確認テスト 論述:小論文学習 長文読解問題演習	
	後期中間試験	
	読解:教科書教材 表現:ビブリオバトル(予選1・2→決勝) 言語知識確認テスト 論述:小論文学習 長文読解問題演習	
	学年末試験	