

年度	学年
2022	高校Ⅱ年

教科	保健体育科
科目(授業名)	体育
単位数	週2時間
区分	必修

授業概要	<p>目的： 「わかって できる 楽しい保健体育の授業」 生涯を通じて健康・安全について 学び続ける基礎を身につける</p>
------	--

到達度目標	<p>目標：健康と安全の学びを通し ①「本質を考える力」を修得する ②「選ぶ力」を修得する ③「行動する」を修得する ④グループで動けるように。 ⑤技術面の修練。授業を作る。 ⑥パラリンピックを学ぶ。</p>
-------	--

教科書	なし
-----	----

補助教材 参考図書など	ステップアップ高校スポーツ(大修館書店)
----------------	----------------------

課題	状況に応じて
----	--------

成績評価方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>●実技テスト</li> <li>●出欠状況、積極性、貢献度など授業に取り組む姿勢 以上を総合的に評価する</li> </ul>
--------	--

定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末

授業計画

学期	学習内容	備考
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○オリエンテーション(体育の諸注意の再確認)</li> <li>○バレーボール</li> <li>●個人技術(オーバー・アンダー・アタック)の向上 (一人三段攻撃)</li> <li>●3回のボレーを活用しての攻撃(ハーフコートの3対3)</li> <li>●サーブの精度をあげる</li> <li>●ゲーム(Wフォーメーションの理解)</li> <li>●ルールの理解と運営</li> </ul>	<p>目的、目標の相互理解</p> <p>身なりを整えて、主体的に授業をつくる{通年}</p> <p>安全をつくる</p>
	(前期中間試験 なし)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○運動会種目練習(時間)</li> <li>●授業7時間分を自分達で準備、計画し運営する</li> <li>●ルールの周知し安全で楽しく行なうことを身につける</li>   <li>○パラスポーツを体感する</li> <li>●シットイングバレー パラリンピックの価値・意義を学習しパラスポーツを体感する</li> <li>●ルールの理解</li> <li>●基本動作の習得</li> <li>●ゲーム</li> </ul>	<p>理論づけと表現をつなげる</p> <p>安全をつくる</p>
(前期期末試験 なし)		
後期	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ソフトテニス</li> <li>●正しいスイング動作</li> <li>●基本動作の習得 ストローク・ボレー・サーブ</li> <li>●攻防の基本展開の習得</li> <li>●ハーフコートでの簡易ゲーム</li> <li>●ルールの理解</li> <li>●ゲーム</li> </ul>	<p>自分とみんなを高める工夫や考え方を学ぶ</p>
	(後期中間試験 なし)	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>○バスケットボール</li> <li>●基本動作の習得 パス&amp;キャッチ・パス&amp;ラン・ドリブル 状況に応じたシュート・シュート</li> <li>●チームでの攻防の基本展開の習得</li> <li>●ハーフコートでの簡易ゲーム⇒3対2(アウトナンバー) 3対3</li> <li>●ルールの理解と運営</li> <li>●ゲーム</li> </ul>	<p>自分とみんなを高める工夫や考え方を学ぶ</p>
(学年末試験 なし)		