

年度	学年
2022年度	中学1年生

教科	理科
科目(授業名)	理科Ⅱ
単位数	週2時間
区分	必修

授業概要	地球上には多様な生物が存在する一方で、生物同士には共通点もある。両方を理解することにより、生きるために必要な機能について考えが深まったり、環境に適応するための形質について考察することができる。 またマクロな視点で学んだあとに、生物の体のつくりとはたらきについて学ぶ。これにより、生物の基本単位としての細胞により注目することができる。
到達度目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルーペの使い方、スケッチの方法など観察の技法を習得している</li> <li>・種子をつくる植物について情報を整理し、理解している</li> <li>・種子をつくらぬ植物について、種子をつくる植物と比較しながら理解している</li> <li>・植物の分類表を活用して、未知の種について考察することができる</li> <li>・脊椎動物の各分類について、生活の違いと体の特徴を結びつけ考察することができる</li> <li>・動物やその頭骨を観察し、学んだ知識に基づいた考察をすることができる</li> <li>・実験結果を比較し、学んだ知識に基づいてその違いの理由を説明できる</li> <li>・細胞や組織、器官について、自分の体とリンクさせながら理解することができる</li> </ul>

教科書	大日本図書 『理科の世界1,2』			
補助教材 参考図書など	とうほう 『理科資料』 教育開発出版株式会社 『中学の生物』 MetaMoji classroom			
課題	観察・実験レポート、自由研究			
成績評価方法	定期試験の結果、実験・観察レポート、自由研究			
定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末
	○	○	○	○

授業計画

学期	学習内容	備考
前期	*身近な生物の観察 *植物のなかま 種子をつくる植物 花のつくり、めしべと果実のつくり、 果実をつくらない植物、葉や根のつくり 種子をつくらない植物 植物の分類	アブラナ、タンポポ、サツキの花の観察 平行脈と網状脈の搜索 コケ植物とシダ植物の観察
	前期中間試験	
	*動物のなかま 脊椎動物の分類とからだのつくり 無脊椎動物（節足動物、軟体動物）のからだのつくり	脊椎動物と無脊椎動物の標本の観察 ニボシ、イカの解剖
	前期期末試験	
後期	*生物をつくる細胞 細胞と生物の体  *植物の体のつくりとはたらき 根、茎、葉のつくりとはたらき 根、茎、葉のつながり	自由研究の発表 多摩動物公園理科見学
	後期中間試験	
	*動物の体のつくりとはたらき 消化と吸収 呼吸 血液とその循環、排出 動物の行動の仕組み 感覚器官、骨と筋肉	消化酵素（アミラーゼ）の実験 手羽先の解剖 感覚器官と脳の間接関係を確かめる実験（盲点、錯視）
	学年末試験	