

授業計画

学年	区分	教科名	科目名	授業時間	対象
高校3年	選択	英語	リスニング	週1時間	高3文系選択者
到達目標	実戦形式のリスニング問題演習を通して共通テストリスニングの傾向をつかむ。 音読・ディクテーション練習を通して英語の音に慣れ、英語を聞く耳およびスピーキング能力を養い、オーラルコミュニケーション能力を高める。				
学習教材	教科書 『共通テスト対策 重要問題集』(ランズ) 『共通テストリスニング 実践30分』(エミル出版) 本校ネイティブ教師によるJSGオリジナルディクテーションCD(上位のみ)				
クラス編成	習熟度別選択者2分割				
成績評価方法	定期試験および平常点を総合的に評価する				

年間スケジュール

学期	学習内容	備考(指導方法など)
前期	共通テストリスニング 第1回～第6回 オリジナルディクテーションCD 第1回～第6回	ディクテーション パラレルリーディング オーバーラッピング シャドウイング
	前期中間試験	
	共通テストリスニング 第1回～第6回 オリジナルディクテーションCD 第7回～第13回	ディクテーション パラレルリーディング オーバーラッピング シャドウイング
	前期期末試験	

学期	学習内容	備考(指導方法など)
後期	共通テストリスニング 実践30分 第1回～ オリジナルディクテーションCD 第14回～第20回	ディクテーション パラレルリーディング オーバーラッピング シャドウイング
	後期試験	

