

授業計画

| 学年     | 区分   | 教科名   | 科目名   | 授業時間 | 対象    |
|--------|--|-------|-------|------|-------|
| 中学1年   | 必修   | 技術・家庭 | 技術・家庭 | 週2時間 | 中1全生徒 |
| 到達目標   | <p>【家庭】中学生に必要な栄養について理解し、健康的な食習慣を考える。食品の正しい調理方法を学び、調理器具を適切に使う。ミシンの操作を習得し、もの作りへの関心を高める。</p> <p>【技術】情報通信ネットワークの仕組みを学び、ネットワークモラルを身につける。タブレットを使用し、レポート製作のための基本操作を習得する。</p> <p>技術・家庭を通し、生活上の問題を自ら解決しようとする力を育む。</p> |       |       |      |       |
| 学習教材   | <p>教科書 『新しい技術・家庭』(東京書籍)</p> <p>副教材 『新しい技術・家庭 学習ノート(わたしたちの食生活)』(東京書籍)</p> <p>『2020 情報モラル 30テーマ(実教出版)』</p>   |       |       |      |       |
| クラス編成  | 1クラス2分割  |       |       |      |       |
| 成績評価方法 | <p>【前期】 期末テスト、実技テスト、提出物(調理実習プリント、夏休み課題)</p> <p>【後期】 中間テスト、提出物(レポート、グループワークプリント、シューズケース)</p>  |       |       |      |       |

年間スケジュール

| 学期 | 学習内容   | 備考(指導方法など)         |
|----|--|--------------------|
| 前期 | <p>私たちの食生活(1. 食生活と栄養 ①食事の役割を考えよう ②栄養素の種類と働きを知ろう)</p> <p>調理実習(①食物室下見と使用時の注意 ②調理実習の事前学習と実習 実験の実習)</p>                          |                    |
|    | 前期中間試験   |                    |
|    | <p>私たちの食生活(2. 献立作りと食品の選択 ①食品に含まれる栄養素を知ろう ②何をどのくらい食べればよいか考えよう ③バランスのとれた食生活を考えよう)</p> <p>調理実習(①調理実習の事前学習と実習 ②包丁の使い方の実技テスト)</p> | 夏休み課題(1日の食事作りレポート) |
|    | 前期期末試験   |                    |
| 学期 | 学習内容   | 備考(指導方法など)         |
| 後期 | <p>情報に関する技術(1. コンピュータの仕組みを知ろう 2. デジタル化について考えよう 3. データ量について考えよう 4. 情報を安全に利用しよう)</p> <p>課題製作(レポート)</p>                         |                    |
|    | 後期中間試験   |                    |
|    | <p>私たちの衣生活(①ミシン、アイロンの使用説明 ②シューズケース製作・応用作品 ③ボランティア活動(介助タオル作り))</p>  |                    |
|    | 後期期末試験   |                    |