

授業計画

| 学年     | 区分   | 教科名  | 科目名 | 授業時間 | 対象    |
|--------|--|------|-----|------|-------|
| 高校2年   | 必修   | 保健体育 | 保健  | 週1時間 | 高2全生徒 |
| 到達目標   | <p>目的:生涯体育の土台をつくる<br/>           (生涯を通じて健康・安全について学び続ける基礎を身につける)<br/> <b>「わかって できる 楽しい保健体育の授業」</b></p> <p>①明るく豊かな生活を営む態度を自ら育てる人になる<br/>           ②生涯を見通し,地球規模(環境問題など)の視野に立って,健康問題の解決を展望できる“教養”を身につける<br/>           ③保健体育の学力向上と、賢く強い女性の育成を目指す</p> <p>●女性としての健康的な生き方を学ぶ・まとめ</p> |      |     |      |       |
| 学習教材   | <p>教科書:『現代高等保健体育』(大修館)(保体301)<br/>           副教材: 自主作成プリント教材<br/>           『I'mPOSSIBLE』 国際パラリンピック協会公認教材</p>  |      |     |      |       |
| クラス編成  | クラス単位  |      |     |      |       |
| 成績評価方法 | <p>前期-期末試験と基礎体温表提出によるノート提出<br/>           後期-中間試験・レポート作成、発表</p>  |      |     |      |       |

年間スケジュール

| 学期 | 学習内容  | 備考(指導方法など)   |
|----|---|--------------|
| 前期 | ○母子保健<br>思春期と健康<br>性意識と性行動の選択<br>結婚生活と健康<br>妊娠出産と健康<br>家族計画と人工妊娠中絶        | 12週間の基礎体温表作り |
|    | 前期中間試験  |              |
|    | イベントスケール作り<br>ライフサイクル表づくり<br><br>○人体構造名称テスト(p.116-119)<br><br>○パラリンピックの授業 |              |
|    | 前期期末試験  |              |

| 学期 | 学習内容  | 備考(指導方法など) |
|----|---|------------|
| 後期 | ○豊かに人生を送るための学び<br>加齢と健康<br>高齢者の社会的取り組み<br>保健制度とその活用<br>医療制度とその活用<br>医薬品と健康<br>○環境と健康<br>大気汚染と健康<br>水質汚濁・土壌汚染と健康 |            |
|    | 後期中間試験  |            |
|    | 健康被害の防止と環境対策<br>4Rについてレポート作成・発表   |            |
|    | 後期期末試験  |            |