

年度	学年
	中学1年生

教科	社会科
科目(授業名)	地理
単位数	週4時間
区分	必修

授業概要	<p>社会科には大きく「地理」「歴史」「公民」の分野がありますが、その中でも「地理」を最初に学ぶ意義について、考えてみてください。普段食べているもの、普段使っているもの、それぞれに多くの人が携わり、私たちの手元に渡っています。例えば、普段口にする「お米」も、なぜそこで作られているのか、なぜお米を作るのか、なぜ私たちはお米を食べているのか、それぞれに理由があり、またその背景には文化や歴史、経済などが影響しています。後に歴史や公民を学んでいくにあたって、「地理」の理解はとても重要になります。</p> <p>また、歴史・公民分野とのリンクを意識しながら「地政学」という観点で物事を考えます。日ごろの時事問題についても取り扱いますので、ニュースや新聞などでデータや情報収集をすることを念頭に置きましょう。</p>
到達度目標	<ul style="list-style-type: none"> ・地図を読み、書けるようになること(技能) ・日本・世界の諸地域についての特徴を理解すること(知識・技能) ・データから世界・日本の諸地域の情勢や特徴を予測・理解できること(知識・技能) ・必要なデータや地図を抽出することが出来ること(技能・思考力・判断力) ・調査を行い、プレゼンテーションをすることができる(思考力・判断力・表現力) ・さまざまな社会問題の解決や、よりよい世の中を形成する一市民として、論拠を貯砂し、その情報を発信すること(主体性) ・歴史・公民分野とのリンクを意識できること(主体性)

教科書	帝国書院 『社会科 中学生の地理』(教科書) 帝国書院 『中学校社会科地図』(地図帳)			
補助教材 参考図書など	ニ宮書店 『データブックオブ・ザ・ワールド2021』 奥山真司 『地政学』 Discover21 『現代地政学 国際関係地図』 Google Earth, Google マップ Microsoft Excel, PowerPoint, Googleスライド, Keynote			
課題	夏課題: 旅行計画を顧客向けに企画し、プレゼンをする 冬課題: 都道府県あるいは国や地域についての百人一首を作成する 通常課題: 毎授業での内容振り返りシートの記入(オンライン可)			
成績評価方法	①定期試験の結果: 80% ②平常点: 20% *平常点には「夏課題への取り組み」や「振り返りシートの提出」などを含む			
定期試験	前期中間	前期期末	後期中間	学年末
	○	○	○	○

授業計画

学期	学習内容	備考	
前期	<ul style="list-style-type: none"> ○地理学習の意義・地図の意義 ○世界の姿 <ul style="list-style-type: none"> ・大陸と海洋、緯度と経度、地図の種類、地図帳の使い方、時差の計算 ○世界各地の人々の生活と環境 <ul style="list-style-type: none"> ・国家を形成する要素(国名、国旗、国境など) ・環境や文化による生活の違い ・各地域、各国の統計 ○アジア州 <ul style="list-style-type: none"> ・中国の農業、新興国と経済発展、人口問題、日本文化とアジア 		
	前期中間試験		
	<ul style="list-style-type: none"> ○ヨーロッパ州 <ul style="list-style-type: none"> ・キリスト教と文化、EUのあゆみ、ヨーロッパと日本の気候比較 ○アフリカ州 <ul style="list-style-type: none"> ・アフリカの位置づけ、経済水準と貧困、モノカルチャー経済と問題点、アパルトヘイトと政治的問題 *地域調査と統計処理 ○北アメリカ州・南アメリカ州 <ul style="list-style-type: none"> ・多民族国家のアメリカ、言語と国家、都市分布の特徴、大規模な農業形態 ○オセアニア州 <ul style="list-style-type: none"> ・シドニーオリンピックとアボリジニ、異文化共生と理解 	<ul style="list-style-type: none"> *夏課題 旅行計画と企画プレゼン ・地域調査の方法 ・統計処理の方法 	
	前期期末試験		
後期	<ul style="list-style-type: none"> ○日本の基本情報 <ul style="list-style-type: none"> ・日本の統計、領域、領土問題 ○日本の地形 <ul style="list-style-type: none"> ・島国の特色、河川地形、気候と雨温図 ○日本と災害の関わり <ul style="list-style-type: none"> ・地震のメカニズム、地震と震災、火山と日本、気象災害 ○九州地方 <ul style="list-style-type: none"> ・大陸との関わり、温暖な気候と農業、長崎・沖縄と平和 ○中国・四国地方 <ul style="list-style-type: none"> ・瀬戸内式気候のメカニズム、交通の発展と人口移動、広島と原爆 	<ul style="list-style-type: none"> *夏課題のプレゼン 	
	後期中間試験		
	<ul style="list-style-type: none"> ○近畿地方 <ul style="list-style-type: none"> ・千年の都と歴史的背景、公害と経済発展、林業とその課題 ○中部地方 <ul style="list-style-type: none"> ・愛知県から見る日本の工業、北陸と地場産業 ○関東地方 <ul style="list-style-type: none"> ・人口集中と首都機能、メガシティ「東京」、近郊農業 ○東北地方 <ul style="list-style-type: none"> ・豊作祈願と祭、冷害と農業発展 ○北海道地方 <ul style="list-style-type: none"> ・アイヌの歴史、農業生産拡大とその背景、北方領土とロシア 	<ul style="list-style-type: none"> *冬課題 都道府県か国家で百人一首を作成 	
	学年末試験		